

Lekcja 13.

Temat: Sztuczna inteligencja (AI) w grafice — jak pomaga w twórczości

Czas realizacji: 1 godzina lekcyjna (45 minut)

Pomoce dydaktyczne

- Podręcznik (Lekcja 13., ćwiczenia 13.1. — 13.5.).
- Stanowiska komputerowe z dostępem do internetu
- Zeszyt przedmiotowy
- Program graficzny (np. Kleki / Paint)
- Przykłady grafik wygenerowanych przez AI
- Test online — Lekcja 13.

Cele lekcji

Uczeń:

- wyjaśnia, czym jest sztuczna inteligencja (AI),
- wymienia zastosowania AI w grafice,
- rozumie, że AI działa na podstawie przykładów i algorytmów,
- potrafi tworzyć prosty opis (prompt) dla AI,
- rozumie, że jakość opisu wpływa na efekt końcowy,
- potrafi wskazać różnice między pracą człowieka a AI,
- zna zasady bezpiecznego korzystania z AI,
- rozpoznaje sytuacje niebezpieczne (np. udostępnianie danych).

Cele wychowawcze

- Kształtowanie postawy uczciwości (nieprzypisywanie sobie pracy AI).
- Rozwijanie krytycznego myślenia wobec technologii.
- Budowanie odpowiedzialności za publikowane treści.
- Wzmacnianie kreatywności i własnej twórczości.

Metody i formy pracy na lekcji

Metody pracy: nauczanie problemowe, dyskusja i analiza informacji, uczenie się przez porównanie, ćwiczenia praktyczne, praca twórcza, wykorzystanie narzędzi cyfrowych (w tym AI).

Formy pracy: praca indywidualna, praca w parach, praca zespołowa, wzajemne uczenie się.

Przebieg lekcji**1. Faza wstępna (7 min)**

- Wprowadzenie: czym jest AI (przykłady z życia ucznia)
- Pytanie problemowe: Czy komputer może być artystą?

2. Faza realizacyjna (30 min)

- Wprowadzenie do AI (13.1., 13.2.):
Omówienie działania AI i przykładów zastosowań.
- Prompt — jak opisać obraz (Ćw. 13.3.):
Porównanie prostych i szczegółowych opisów.
- Bezpieczeństwo (Ćw. 13.4.):
Analiza sytuacji: co wolno, a czego nie.
- Praca twórcza (Ćw. 13.2., Ćw. 13.5.):
Rysunek własny + porównanie z AI.
- Dyskusja:
Co AI robi lepiej, a co człowiek?

3. Faza podsumowująca (8 min)

- Ewaluacja: krótki test sprawdzający (forma papierowa lub elektroniczna) oraz pytania podsumowujące.
- Podsumowanie:
AI pomaga w tworzeniu, ale nie zastępuje człowieka — wymaga myślenia i kontroli.

Wymagania na oceny

Dopuszczająca:

- rozpoznaje AI i podaje jeden przykład zastosowania.

Dostateczna:

- wyjaśnia, czym jest AI,
- podaje podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z AI.

Dobra:

- tworzy prosty, poprawny opis (prompt),
- rozumie wpływ opisu na efekt.

Bardzo dobra:

- porównuje efekty pracy AI i człowieka,
- ocenia ich jakość i wskazuje różnice.

Celująca:

- tworzy kreatywne i rozbudowane prompty,
- krytycznie ocenia działanie AI i proponuje własne zastosowania.

Podstawa programowa i kierunki polityki oświatowej

3.6, 4.4, 5.4, 5.5

Kompetencje przekrojowe: KP 2, 3, 7

Test online:

[Link do testu z podsumowaniem lekcji 13](#) (po zalogowaniu należy wybrać opcję *Przypisz*)