

Podręcznik *Informatyka Europejczyka. Podręcznik dla szkoły podstawowej. Klasa 7* jest opracowany na bazie poprzedniego wydania podręcznika do nauczania informatyki w gimnazjum. Obecne wydanie jest dostosowane do nowej podstawy programowej, realizuje zawarte w niej treści i jest kontynuacją podręcznika do klasy 6 pod tym samym tytułem.

Podręcznik został wzbogacony o wiele nowych przykładów, ćwiczeń i zadań, które uczą rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów. Dzięki nim kształcimy **myślenie komputacyjne**, czyli takie, które polega na formułowaniu problemów oraz ich rozwiązywaniu z wykorzystaniem komputera. Uczniowie doskonalą programowanie wizualne z wykorzystaniem języka **Scratch** poznanego w poprzednich klasach oraz stawiają pierwsze kroki w tekstowym języku programowania z wykorzystaniem programu **Python**. Do budowy schematów blokowych wykorzystują nową aplikację **JavaBlock**, w której mogą przeprowadzać symulację skonstruowanych algorytmów.

Prezentowane w podręczniku przykłady, zadania i ćwiczenia uczą rozwiązywania problemów, począwszy od *specyfikacji problemu (określenie danych i wyników, a ogólniej – celów rozwiązania problemu)*, przez *znalezienie i opracowanie rozwiązania, do zaprogramowania rozwiązania, przetestowania jego poprawności i ewentualnej korekty przy użyciu odpowiednio dobranej aplikacji lub języka programowania*.¹

Realizując projekty, uczniowie nabywają wiedzę i umiejętności w zakresie edycji tekstów, grafiki, dźwięku oraz posługiwania się aplikacjami do przeglądania i obróbki zdjęć. Realizując treści programowe, uczniowie przygotowują profesjonalną gazetkę szkolną i zaproszenie, tworzą prezentację multimedialną, a arkusz kalkulacyjny wykorzystują do rozwiązywania problemów z zakresu różnych dziedzin i tworzenia wykresów.

Nowością jest to, że praca przebiega nie tylko z wykorzystaniem zainstalowanych lokalnie aplikacji komputerowych, ale także z wykorzystaniem możliwości, jakie daje **praca w chmurze**.

W 7 klasie omawiane są nowe zagadnienia dotyczące **tożsamości cyfrowej**, otwartych zasobów sieci, pracy synchronicznej, etyki pracy z informacjami oraz krytycznej analizy informacji.

Podczas realizacji zagadnień uczniowie utrwalają poznane umiejętności wykorzystywania narzędzi programów użytkowych oraz zachowywania bezpieczeństwa podczas pracy w sieci.



¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U., poz. 356), s.27