

Opinia

o programie *Informatyka Europejszyka. Program nauczania informatyki w szkołach ponadpodstawowych. Zakres podstawowy i rozszerzony*

Autorki programu: Danuta Korman, Grażyna Szabłowicz-Zawadzka

Wydawnictwo: Helion Edukacja

Przedstawiony do zaopiniowania program nauczania informatyki w szkołach ponadpodstawowych w zakresie podstawowym i rozszerzonym autorstwa Danuty Korman i Grażyny Szabłowicz-Zawadzkiej został opracowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. 2018 poz. 467).

Program jest zgodny z podstawą programową w zakresie celów kształcenia ogólnego oraz wymagań ogólnych i szczegółowych w zakresie nauczania informatyki na poziomie podstawowym i rozszerzonym w szkole ponadpodstawowej.

Program zawiera dziewięć rozdziałów:

- I. Informatyka w szkole ponadpodstawowej
- II. Charakterystyka i założenia programu
- III. Podstawa programowa kształcenia ogólnego w zakresie informatyki dla szkół ponadpodstawowych
- IV. Cele kształcenia i wychowania
- V. Treści nauczania - wymagania szczegółowe
- VI. Procedury osiągnięcia celów
- VII. Ramowy podział materiału nauczania
- VIII. Zadania szkoły w zakresie edukacji informatycznej
- IX. Zakres możliwych modyfikacji programu nauczania

Rozdział I zawiera omówienie specyficznego charakteru realizacji zajęć informatyki w szkole ponadpodstawowej.

Rozdział II prezentuje charakterystykę i założenia programu, którego realizacja umożliwi uczniom rozwijanie logicznego i analitycznego myślenia, wykorzystanie komputera i narzędzi informatycznych w różnych dziedzinach życia, twórczego podejścia do rozwiązywania problemów, właściwe przygotowanie do egzaminu maturalnego z informatyki oraz świadomy wybór kierunku i zakresu dalszego kształcenia informatycznego.

W rozdziale III autorki programu zamieściły podstawę programową kształcenia ogólnego z informatyki dla szkół ponadpodstawowych.

Rozdział IV zawiera omówienie ogólnych celów kształcenia w zakresie podstawowym i rozszerzonym dla przedmiotu informatyka. Pokrywają się one z wymaganiami ogólnymi określonymi w podstawie programowej. Autorki zwracają szczególną uwagę na cele wychowawcze, których realizacja w dobie powszechnego korzystania ze sprzętu komputerowego i oprogramowania oraz Internetu jest koniecznością.

W rozdziale V autorki przedstawiły szczegółowe osiągnięcia ucznia - wymagania szczegółowe w zakresie podstawowym dla przedmiotu informatyka, w postaci tabelarycznej oraz wymagania szczegółowe w zakresie podstawowym i rozszerzonym dla przedmiotu informatyka, również w postaci tabelarycznej.

Rozdział VI programu nauczania zawiera opis procedur osiągnięcia celów kształcenia i wychowania wynikających z podstawy programowej. Autorki zwracają szczególną uwagę na rolę nauczyciela informatyki w procesie nauczania. Nauczyciel informatyki musi posiadać

wiedzę, umiejętności i doświadczenie niezbędne do nauczania tego przedmiotu, jest odpowiedzialny za odpowiedni dobór środków dydaktycznych. Rozdział zawiera również opis przykładowych metod pracy stosowanych na lekcjach informatyki. Stosowanie sugerowanych aktywizujących metod nauczania pozwoli uczniom rozwijać logiczne i analityczne myślenie, twórcze rozwiązywanie problemów oraz umiejętność komunikacji i pracy w grupie.

Rozdział VII zawiera propozycję przydziału liczby godzin przeznaczonych na realizację materiału nauczania. W tabelach przedstawiono ramowe plany nauczania dla przedmiotu informatyka w szkole ponadpodstawowej na różnych poziomach, dla liceum ogólnokształcącego i technikum.

Rozdział VIII prezentuje zadania szkoły w zakresie edukacji informatycznej, sfer działań oraz zaleceń odnośnie aktualizowania oprogramowania i sprzętu komputerowego.

W rozdziale IX autorki przedstawiły zakres możliwych modyfikacji programu. Możliwa jest: zmiana liczby godzin przeznaczonych na poszczególne bloki tematyczne w rozkładzie materiału, zmiana kolejności realizacji bloków tematycznych, samodzielne określenie poziomu wymagań dla każdego celu operacyjnego. Autorki zwracają uwagę, że nauczyciel modyfikując program musi zachować jego zgodność z obowiązującą podstawą programową.

Program *Informatyka Europejczyka. Program nauczania informatyki w szkołach ponadpodstawowych Zakres podstawowy i rozszerzony*, autorstwa Danuty Korman i Grażyny Szablówicz-Zawadzkiej oceniam pozytywnie, gdyż jego realizacja umożliwi zdobycie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej nauczania informatyki w szkole ponadpodstawowej, w zakresie podstawowym i rozszerzonym. Jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym, stwarza warunki do dobrego planowania procesu kształcenia oraz daje możliwość opracowania przez nauczycieli własnego rozkładu materiału dostosowanego do zespołu klasowego i warunków sprzętowych szkoły.

Omawiany program jest elementem obudowy dydaktycznej przygotowanej przez wydawnictwo Helion Edukacja dla nauczycieli informatyki. Pomocą w realizacji programu będzie skorelowany z nim trzyczęściowy podręcznik ***Informatyka Europejczyka. Zakres podstawowy*** oraz dwuczęściowy podręcznik ***Informatyka Europejczyka. Zakres rozszerzony***, autorstwa Danuty Korman i Grażyny Szablówicz-Zawadzkiej. Autorki dodatkowo opracowały przykładowy rozkład materiału do informatyki w zakresie podstawowym oraz w zakresie rozszerzonym, który został zamieszczony na platformie edukacyjnej wydawnictwa Helion Edukacja.

Monika Zawadzka-Chłopek
Doradca metodyczny informatyki
Samorządowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego
i Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach